

**C. Robert Markham Elementary School
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2024-2025**

Mission Statement

C. Robert Markham Elementary School's mission is to ensure maximum student progress by developing the whole child in pursuit of academic, technical, and social excellence within a safe and secure learning environment.

Engagement of Parents and Families

C. Robert Markham Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC). C. Robert Markham Elementary will conduct an annual meeting designed to inform parents of participating children about the school's Title I program, the nature of the Title I program (school-wide), Title I allocation (including professional development and parent involvement allotments), adequate yearly progress, school choice, supplemental education services, and the rights of parents. Parents will be encouraged to provide input in the development and decision-making process of all Title I activities related to the school.

Coordination and Integration

C. Robert Markham Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL) and Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Understanding the Rti Process	Highlight information to parents on changes in Special Education involving the Response to Intervention (Rti) Process.
2	IDEA	Supplemental instructional support provided by school will be discussed with parents during the development of the child's IEP.

3	ESOL	Coordinate an ELL Night with District ELL Department to provide information, resources, and materials to parents of our ELL students.
4	Migrant Program	Identify and provide services and support to Migrant students and families.
5	Overview of Web-based Resources	Current available resources on Clever, district approved Florida state standards resources, and newly adopted reading, math, and science on-line resources will be presented at a series of monthly parent trainings.
6	Community Involvement Winterfest	Provide parents with support, information, and resources from community organizations.

Annual Parent Meeting

C. Robert Markham Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Annual Title I Public Meeting / Open House Posted on School's Website	2024	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey
Announcement (Marquee, Flyers in Multiple languages, and Parent Links)	August 2024	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey and Parent Link Report
Agenda / Sign-in Sheets	August 2024	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available	Agenda / Sign-in Sheets

		at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	
Annual Title I Public Meeting / Open House	August 2024	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, and Agenda / Sign-in Sheets

Flexible Parent Meetings

C. Robert Markham Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

C. Robert Markham Elementary will make every effort to schedule meetings at various times during the morning or evenings to accommodate parents. During Open House, parents will be informed about the school’s participation in the Title I program and encourage to review and revise the school’s Title I Plan. During Title I / Parent Meetings, childcare will be provided.

Building Capacity

C. Robert Markham Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child’s academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent Tips & Tools to Help Parents Support Student Learning at Home	September 2024 6:00pm-7:30pm	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets

		at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	
Parent University Literacy Night	October 2024 6:00pm-7:30pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Parent University Math Night	November 2024 6:00pm-7:30pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Science Family Night	January 2025 6:00pm-7:30pm	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Muffins for Moms	February 2025 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets
Donuts for Dads	March 2025 8:30am-10:00am	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Title I Annual Parent Survey, Agenda/Sign-in Sheets

		default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/ issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf.	
--	--	--	--

Staff Training

C. Robert Markham Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Staff Development during Pre-Planning week entitled <i>“Igniting the Home-School Connection”</i> will provide ideas for effectively communicating with parents and getting them involved in their child’s educational experience.	August 2024	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda/Staff Sign-in Sheets
<i>Bilingual Parent Outreach Training</i> – Teachers and staff will be provided with professional learning opportunities to implement ELL strategies.	January 2025	National Parent Teacher Association, “Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education” (Alexandria, VA: 2019), available at https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda/Staff Sign-in Sheets

Other Activities

C. Robert Markham Elementary *will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].*

C. Robert Markham Elementary will make available the Title I Mobile Van to parents during Parent and Family Engagement events. Parents will have the opportunity to check out reading and math materials to help their children at home. Also, parents will be informed of the District Title I Resource Center and Parent Training Academy events.

Communication

C. Robert Markham *will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:*

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

C. Robert Markham Elementary will provide information about the Title I program in a timely manner using various methods of communication (newsletters, marquee, school website, meetings, flyers, Parent Link). Information about Title I programs, academic trainings, B.E.S.T. standards, Grade Level Expectations, and forms of academic assessments will be shared with parents during Open House, parent conferences, and any other time a parent requests information. During Meet & Greet and Open House, classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum and the types of assessments used to measure student progress. Teachers, Administration, and the Title I Liaison will explain programs and opportunities at the Annual Title I meeting. Parents will be given the opportunity to ask questions to help in their understanding of all items discussed during the Annual Title I Meeting/Open House.

Accessibility

C. Robert Markham Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

District information that is distributed to parents is provided in four languages: English, Spanish, Portuguese, and Haitian Creole. If requested, parents receive information concerning their child's academic needs in a language of their choice. Staff members that speak Spanish, Portuguese, or Haitian Creole are available to translate during meetings and/or parent conferences. District translators are available upon timely request.

School-Parent Compact

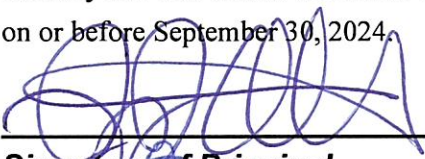
As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

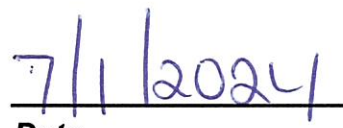
This plan was adopted by the school on *February 28, 2024*, and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.



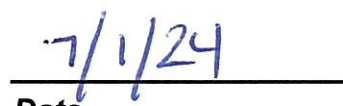
Signature of Principal



SAC Chairperson



Date



Date

C. Robert Markham Elementary School Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP) 2024-2025

Deklarasyon Misyon

C. Robert Markham Misyon Elemantè Lekòl la se pou asire pwogrè maksimòm elèv nan devlope tout timoun nan pouswit akademik, teknik, ak ekselans sosyal nan yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite epi an sekirite.

Angajman Paran ak Fanmi

C. Robert Markham Elementary pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon règleman paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Yo pral envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). C. Robert Markham Elementary pral fè yon reyinyon anyèl ki fèt pou enfòmasyon paran yo sou pwogram I lekòl la, nati pwogram I (lajè lekòl), alokasyon I (lajè), I (ki gen ladan devlopman pwofesyonèl ak paran paran yo), pwogrè adekwat chak ane, chwa lekòl, sèvis edikasyon siplemantè, ak dwa paran yo. Yo pral ankouraje paran yo pou bay opinyon nan devlopman ak pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon tout aktivite I ki gen rapò ak lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

C. Robert Markham Elementary pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPI); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglije, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Konprann Pwosesis Rti a	Mete aksan sou enfòmasyon pou paran yo sou chanjman nan Edikasyon Espesyal ki enplike Repons pou Entèvansyon (Rti) pwosesis.
2	LIDE	Sipò enstriksyon siplemantè lekòl la bay la pral diskite avèk paran yo pandan devlopman IEP timoun nan.

3	EZOLE	Kowòdone yon Nwit ELL ak Depatman ELL pou bay enfòmasyon, resous, ak materyèl pou paran elèv ELL nou yo.
4	Pwogram Imigran	Idantifye epi bay sèvis ak sipò pou elèv migran yo ak fanmi yo.
5	Bese resous entènèt ki baze sou entènèt	Resous aktyèl ki disponib sou Clever, distri a apwouve resous estanda eta Florid yo, ak ki fèk adopte lekti, matematik, ak syans sou resous liy yo pral prezante nan yon seri fòmasyon paran chak mwa.
6	Patisipasyon Kominote Winterfest	Bay paran yo sipò, enfòmasyon, ak resous nan òganizasyon kominotè yo.

Reyinyon paran anyèl

C. Robert Markham Elementary pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite epi ankouraje yo ale, pou enfòme paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo a epi eksplike kondisyon patisipasyon sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Reyinyon anyèl I / Louvri Kay afiche sou sit entènèt lekòl la	2024	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	I Sondaj anyèl Paran anyèl
Anonsman (Marque, avyatè nan plizyè lang, ak lyen paran)	Out 2024	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	I Anyèl Sondaj paran ak Rapò Paran Lyen
Agenda / Siyen-nan Fèy papye	Out 2024	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda / Siyen-nan Fèy papye

		pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf.	
Reyinyon anyèl I / Louvri Kay	Out 2024	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	I Sondaj anyèl Paran, ak Ajanda / Siyen-nan Fèy papyè

Reyinyon paran fleksib

C. Robert Markham Elementary pral ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri pou timoun, oswa vizit lakay, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c)]...

C. Robert Markham Elementary pral fè tout efò pou pwograme reyinyon yo nan divès fwa pandan maten oswa aswè pou akomode paran yo. Pandan Ouvèti Kay la, y ap enfòme paran yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram I an epi ankouraje yo revize epi revize Plan I lekòl la. Pandan I / Reyinyon paran yo, y ap bay gadri pou timoun.

Kapasite bilding

C. Robert Markham Elementary pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran yo ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)]..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Konsèy paran & zouti pou ede paran sipòte aprantisaj Elèv lakay yo	septanm 2024 6:00pm-7:30pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	I Sondaj anyèl Paran Sondaj, Agenda/Sign-in Fèy papyè

Lannuit alfabè inivèsite	Oktòb 2024 6:00pm-7:30pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	I Sondaj anyèl Paran Sondaj, Agenda/Sign-in Fèy papye
Paran Inivèsite Matematik	Novanm 2024 6:00pm-7:30pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	I Sondaj anyèl Paran Sondaj, Agenda/Sign-in Fèy papye
Syans fanmi syans	janvye 2025 6:00pm-7:30pm	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	I Sondaj anyèl Paran Sondaj, Agenda/Sign-in Fèy papye
Muffins pou manman	fevriye 2025 8:30am-10:00am	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	I Sondaj anyèl Paran Sondaj, Agenda/Sign-in Fèy papye
Donuts pou papa	mas 2025 8:30am-10:00am	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	I Sondaj anyèl Paran Sondaj, Agenda/Sign-in Fèy papye

Fòmasyon anplwaye

C. Robert Markham Elementary pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Devlopman anplwaye pandan semèn Pre-Planifikasyon gen dwa "Igniting Koneksyon Home-School" ap bay lide pou kominike avèk paran yo epi pou yo resevwa yo patisipe nan eksperyans edikasyon pitit yo.	Out 2024	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda/Anplwaye Siyen-nan Fèy
Fòmasyon Paran Bileng Paran- Pwofesè yo ak anplwaye yo pral bay ak opòtinite aprantisaj pwofesyonèl pou aplike estrateji ELL.	janvye 2025	Asosyasyon Paran Pwofesè Nasyonal pou Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman nan Edikasyon Fanmi" (Alexandria, VA: 2019), disponib nan https://www.pta.org/docs/sous/sous/dosye/advokalis/public-policy-agenda/2019/pwoblèm/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda/Anplwaye Siyen-nan Fèy

Lòt Aktivite

C. Robert Markham Elementary pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi fè lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap kondui aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

C. Robert Markham Elementary ap fè disponib I Mobil Van pou paran yo pandan evènman angajman paran ak angajman fanmi. Paran yo ap gen opòtinite pou yo tcheke lekti ak matematik pou ede pitit yo lakay yo. Epitou, paran yo pral enfòme sou I Resous I Akademi Evènman Akademi Antrènman.

Kominikasyon

C. Robert Markham *pral bay paran yo pou patisipe timoun sa yo [Seksyon 1116(c)(4)]*

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];;*
- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E*
- *Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c)].*

C. Robert Markham Elementary pral bay enfòmasyon sou pwogram I nan yon fason apwopriye lè l sèvi avèk divès metòd kominikasyon (bilten, marque, sit entènèt lekòl, reyinyon, avyate, Paran Link). Enfòmasyon sou pwogram I, fòmasyon akademik, B.S.T. estanda, Atant Nivo Klas, ak fòm evalyasyon akademik yo pral pataje avèk paran yo pandan Louvri Kay, konferans paran yo, ak nenpòt ki lòt lè yon paran mande enfòmasyon. Pandan Rankontre & grèt ak Ouvèti Kay, pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl la ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo. Pwofesè, Administrasyon, ak I Lyezon an pral eksplike pwogram ak opòtinite nan reyinyon anyèl I anyèl la. Paran yo pral bay opòtinite pou poze kesyon pou ede nan konpreyansyon yo sou tout atik yo diskite pandan Reyinyon I /Louvri.

Aksè

C. Robert Markham Elementary *pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratè). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].*

Yo distribiye enfòmasyon distribisyon paran yo nan kat (4) lang : angle, panyòl, pòtigè, ak kreyòl ayisyen. Si yo mande paran yo sa, paran yo resevwa enfòmasyon konsènan bezwen akademik pitit yo a nan yon lang yo fè. Manm pèsonèl la ki pale Panyòl, Pòtigè, oswa Kreyòl Ayisyen disponib pou tradui pandan reyinyon yo ak/oswa konferans paran yo. Tradiktè distri yo disponib sou demann alè.

kontra enfo paran nan lekòl

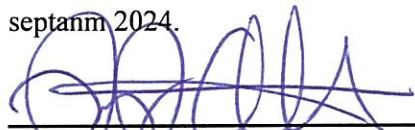
Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèy ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

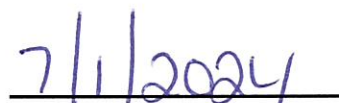
Plan sa a te adopte pa lekòl la nan dat 28 *fevriye 2024*, epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.



Siyati Direkte



SAC Prezidan



Dat



Dat

C. Robert Markham Escola Primária

Plano de Engajamento de Pais e Família (PFEP) em nível escolar

2024-2025

Missão

A missão da C. Robert Markham Elementary School é garantir o máximo progresso do aluno, desenvolvendo toda a criança em busca da excelência acadêmica, técnica e social dentro de um ambiente de aprendizagem seguro e protegido.

Engajamento de Pais e Famílias

C. Robert Markham Elementary envolverá os pais de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, revisão e melhoria dos programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de envolvimento dos pais e da família da escola e o desenvolvimento conjunto do plano de programa em toda a escola sob a seção 1114(b), exceto se o programa de uma escola estiver isento de disposições estatutárias ou regulamentares, a escola pode usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].

Os pais serão convidados e incentivados a se tornarem membros ativos do Conselho Consultivo Escolar (SAC). C. Robert Markham Elementary conduzirá uma reunião anual destinada a informar os pais das crianças participantes sobre o programa do Título I da escola, a natureza do programa do Título I (em toda a escola), a alocação do Título I (incluindo o desenvolvimento profissional e as alocações de envolvimento dos pais), o progresso anual adequado, a escolha da escola, os serviços educacionais suplementares e os direitos dos pais. Os pais serão incentivados a contribuir para o desenvolvimento e o processo de tomada de decisão de todas as actividades do Título I relacionadas com a escola.

Coordenação e Integração

C. Robert Markham Elementary coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento parental que ensinem os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não limitado a, outros programas federais, tais como: Head Start; Leitura Antecipada Primeiro; Até começar; Programas de Ensino Domiciliar para Jovens Pré-Escolares (HIPPEY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jovens Negligenciados, Delinquentes e em Risco); Título II (Instrução Efetiva/Desenvolvimento Profissional); Título III (ELL/ESOL) e Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Secção 1116(e)(4)].

Conta r	Programa	Coordenação
1	Entendendo o Processo de Rti	Destacar informações aos pais sobre mudanças na Educação Especial envolvendo o Processo de Resposta à Intervenção (Rti).
2	IDÉIA	O apoio pedagógico suplementar fornecido pela escola será discutido com os pais durante o desenvolvimento do PEI da criança.
3	ESOL	Coordenar uma Noite ELL com o Departamento Distrital de ELL para fornecer informações, recursos e materiais aos pais de nossos alunos ELL.
4	Programa Migrante	Identificar e prestar serviços e apoio aos estudantes e famílias migrantes.
5	Visão geral dos recursos baseados na Web	Os recursos disponíveis atuais sobre os recursos on-line de Clever, os recursos de padrões estaduais aprovados pelo distrito da Flórida e os recursos on-line de leitura, matemática e ciências recém-adotados serão apresentados em uma série de treinamentos mensais para pais.
6	Envolvimento Comunitário Winterfest	Fornecer aos pais apoio, informações e recursos de organizações comunitárias.

Reunião Anual de Pais

C. Robert Markham Elementary tomará as seguintes medidas para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a participar, para informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Incluir a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre a implementação efetiva e manter a documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Título Anual I Reunião Pública / Open House Publicado no site da Escola	2024	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito Anual aos Pais
Anúncio (Lettreiro, folhetos em vários idiomas e links pai)	agosto de 2024	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em	Título I Inquérito Anual aos Pais e Relatório de Ligação aos Pais

		https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	
Agenda / Folhas de Login	agosto de 2024	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda / Folhas de Login
Reunião Pública Anual do Título I / Open House	agosto de 2024	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Pesquisa Anual aos Pais e Agenda / Folhas de Login

Reuniões de pais flexíveis

C. Robert Markham Elementary oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, cuidados infantis ou visitas domiciliares, pois tais serviços se relacionam com o envolvimento dos pais [Seção 1116(c)(2)].

C. Robert Markham Elementary fará todos os esforços para agendar reuniões em vários horários durante a manhã ou à noite para acomodar os pais. Durante o Open House, os pais serão informados sobre a participação da escola no programa Título I e incentivados a revisar e revisar o Plano Título I da escola. Durante o Título I / Reuniões de Pais, serão providenciados cuidados infantis.

Capacitação em Desenvolvimento

C. Robert Markham Elementary implementará atividades que construirão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e para apoiar uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistida sob esta parte – [Seção 1116(e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento de alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Dicas para pais e ferramentas para ajudar os pais a apoiar o aprendizado dos alunos em casa	setembro de 2024 18:00-19:30	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito anual aos pais, agenda/folhas de início de sessão
Noite de Alfabetização dos Pais	outubro de 2024 18:00-19:30	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito anual aos pais, agenda/folhas de início de sessão
Noite de Matemática da Universidade dos Pais	novembro de 2024 18:00-19:30	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito anual aos pais, agenda/folhas de início de sessão
Noite da Família da Ciência	janeiro de 2025 18:00-19:30	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito anual aos pais, agenda/folhas de início de sessão
Muffins para Mães	fevereiro de 2025 8:30-10:00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em	Título I Inquérito anual aos pais, agenda/folhas de início de sessão

		https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	
Donuts para Pais	março de 2025 8:30-10:00	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Inquérito anual aos pais, agenda/folhas de início de sessão

Treinamento de Pessoal

C. Robert Markham Elementary oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal de apoio instrucional especializado, diretores e outros funcionários, com a assistência dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de pais e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116(e)(3)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Desenvolvimento de Pessoal durante a semana de Pré-Planejamento "Acendendo a Conexão Casa-Escola" fornecerá ideias para se comunicar efetivamente com os pais e envolvê-los na experiência educacional de seus filhos.	agosto de 2024	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Folhas de Agenda/Login de Pessoal
Treinamento Bilíngue de Divulgação de Pais – Professores e funcionários receberão oportunidades de aprendizado profissional para	janeiro de 2025	National Parent Teacher Association, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponível em https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Folhas de Agenda/Login de Pessoal

implementar estratégias de ELL.			
---------------------------------	--	--	--

Outras Atividades

C. Robert Markham Elementary *desenvolverá funções apropriadas para organizações e empresas baseadas na comunidade em atividades de envolvimento dos pais e realizará outras atividades, como centros de recursos para pais, a escola realizará essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos e fornecerá outro apoio razoável para as atividades de envolvimento dos pais sob esta seção que os pais possam solicitar [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].*

C. Robert Markham Elementary disponibilizará a Van Móvel Título I para os pais durante os eventos de Envolvimento de Pais e Família. Os pais terão a oportunidade de conferir materiais de leitura e matemática para ajudar os filhos em casa. Além disso, os pais serão informados sobre os eventos do Centro de Recursos do Título Distrital I e da Academia de Treinamento de Pais.

Comunicação

C. Robert Markham *fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116(c)(4)]:*

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do aluno e os níveis de desempenho do padrão acadêmico estatal desafiador; e [Seção 1116(c)(4)(B)];*
- *Se solicitado pelos pais, oportunidades de reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e*
- *Se o plano do programa em toda a escola de acordo com a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência de educação local [Seção 1116(c)(5)].*

C. Robert Markham Elementary fornecerá informações sobre o programa Título I em tempo hábil usando vários métodos de comunicação (boletins informativos, marquete, site da escola, reuniões, panfletos, Parent Link). Informações sobre programas do Título I, treinamentos acadêmicos, padrões B.E.S.T., Expectativas de Nível de Notas e formas de avaliações acadêmicas serão compartilhadas com os pais durante o Open House, conferências de pais e qualquer outra vez que um dos pais solicitar informações. Durante o Meet & Greet e o Open House, os professores de sala de aula explicarão e discutirão o currículo da escola e os tipos de avaliações usados para medir o progresso dos alunos. Professores, Administração e a Ligação do Título I explicarão programas e oportunidades na reunião anual do Título I. Os pais terão a oportunidade de fazer perguntas para ajudar na compreensão de todos os itens discutidos durante a Reunião Anual do Título I/Casa Aberta.

Acessibilidade

C. Robert Markham Elementary *proporcionará oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento parental para todos os pais e membros da família (incluindo pais e membros da família com proficiência limitada em inglês, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos nos termos da secção 1111 num formato e, na medida do possível, numa língua que os pais compreendam [Secção 1116(f)].*

As informações distritais que são distribuídas aos pais são fornecidas em quatro idiomas: inglês, espanhol, português e crioulo haitiano. Se solicitado, os pais recebem informações sobre as necessidades acadêmicas de seus filhos em um idioma de sua escolha. Membros da equipe que falam espanhol, português ou crioulo haitiano estão disponíveis para traduzir durante reuniões e/ou conferências de pais. Tradutores distritais estão disponíveis mediante solicitação oportuna.

Pacto Escola-Pais

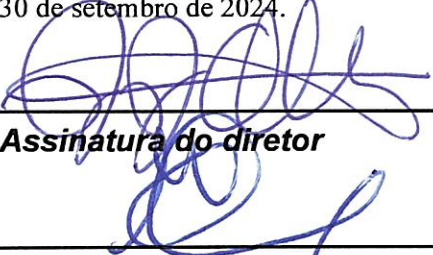
Como componente do plano de envolvimento dos pais em nível escolar, cada escola deve desenvolver em conjunto, com os pais de todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pais, que descreve como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos [Seção 1116(d)].

Fornecer eletronicamente o Pacto Escola-Pais e evidências da contribuição dos pais no desenvolvimento do pacto.

Adopção

Este Plano de Envolvimento dos Pais da Escola foi desenvolvido em conjunto com, e em acordo com, os pais das crianças que participam nos programas do Título I, Parte A, como evidenciado pela ata da reunião do Conselho Consultivo da Escola.

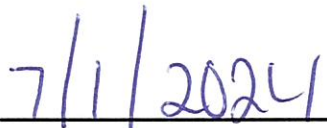
Este plano foi adotado pela escola em 28 de fevereiro de 2024 e estará em vigor durante o ano letivo 2024-2025. A escola disponibilizará este plano a todos os pais de crianças participantes do Título I, Parte A até 30 de setembro de 2024.



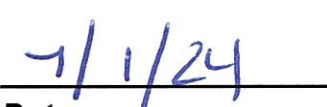
Assinatura do diretor



Presidente do SAC



Data



Data

Escuela Primaria C. Robert Markham
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por
sus siglas en inglés)
2024-2025

Declaración de objetivos

La misión de la Escuela Primaria C. Robert Markham es garantizar el máximo progreso de los estudiantes mediante el desarrollo integral del niño en busca de la excelencia académica, técnica y social dentro de un entorno de aprendizaje seguro y protegido.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria C. Robert Markham involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones estatutarias o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y animará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). La Escuela Primaria C. Robert Markham llevará a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (en toda la escuela), la asignación de Título I (incluyendo el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres), el progreso anual adecuado, la elección de escuela, los servicios de educación suplementaria y los derechos de los padres. Se animará a los padres a dar su opinión en el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades de Título I relacionadas con la escuela.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria C. Robert Markham coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].

Contador	Programa	Coordinación
1	Entendiendo el proceso de Rti	Destaque la información a los padres sobre los cambios en la Educación Especial que involucran el Proceso de Respuesta a la Intervención (Rti, por sus siglas en inglés).
2	IDEA	El apoyo educativo suplementario proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del niño.
3	ESOL	Coordinar una Noche de ELL con el Departamento de ELL del Distrito para proporcionar información, recursos y materiales a los padres de nuestros estudiantes ELL.
4	Programa Migrante	Identificar y proporcionar servicios y apoyo a los estudiantes y familias migrantes.
5	Descripción general de los recursos basados en la web	Los recursos disponibles actuales en Clever, los recursos de estándares del estado de Florida aprobados por el distrito y los recursos en línea de lectura, matemáticas y ciencias recientemente adoptados se presentarán en una serie de capacitaciones mensuales para padres.
6	Participación de la comunidad Winterfest	Proporcionar a los padres apoyo, información y recursos de organizaciones comunitarias.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria C. Robert Markham tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Reunión Pública Anual del Título I / Jornada de Puertas Abiertas Publicada en el sitio web de la escuela	2024	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual para Padres
Anuncio	Agosto 2024	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education"	Título I Encuesta Anual para Padres e Informe de Enlace para Padres

(Marquesina, folletos en varios idiomas y enlaces para padres)		(Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	
Agenda / Hojas de registro	Agosto 2024	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda / Hojas de registro
Reunión Pública Anual del Título I / Jornada de Puertas Abiertas	Agosto 2024	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual para Padres y Agenda/Hojas de Registro

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Primaria C. Robert Markham ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria C. Robert Markham hará todo lo posible para programar reuniones en varios momentos durante la mañana o la noche para acomodar a los padres. Durante la jornada de puertas abiertas, se informará a los padres sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y se les animará a revisar y revisar el Plan de Título I de la escuela. Durante el Título I / Reuniones de Padres, se proporcionará cuidado de niños.

Fortalecimiento de la capacidad

La Escuela Primaria C. Robert Markham implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Consejos y herramientas para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa	Septiembre 2024 18:00-19:30	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual para Padres, Agenda/Hojas de Registro
Noche de Alfabetización Universitaria para Padres	Octubre 2024 18:00-19:30	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual para Padres, Agenda/Hojas de Registro
Noche de Matemáticas de la Universidad de Padres	Noviembre 2024 18:00-19:30	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual para Padres, Agenda/Hojas de Registro
Noche Familiar de Ciencias	Enero 2025 18:00-19:30	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019),	Título I Encuesta Anual para Padres, Agenda/Hojas de Registro

		disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	
Muffins para mamás	Febrero 2025 8:30am-10:00am	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual para Padres, Agenda/Hojas de Registro
Donas para papás	Marzo 2025 8:30am-10:00am	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Título I Encuesta Anual para Padres, Agenda/Hojas de Registro

Capacitación del personal

La Escuela Primaria C. Robert Markham ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Desarrollo del personal durante la semana de planificación previa titulada "Encendiendo la conexión entre el hogar y la escuela" proporcionará ideas para comunicarse de manera efectiva con los padres y hacer que se	Agosto 2024	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda/Hojas de registro del personal

involucren en la experiencia educativa de sus hijos.			
Capacitación bilingüe para padres – Los maestros y el personal recibirán oportunidades de aprendizaje profesional para implementar estrategias de ELL.	Enero 2025	Asociación Nacional de Padres y Maestros, "Bringing Parents and Families to the Table: Family Engagement in Education" (Alexandria, VA: 2019), disponible en https://www.pta.org/docs/default-source/files/advocacy/public-policy-agenda/2019/issue-briefs/issue-brief_family-engagement.pdf .	Agenda/Hojas de registro del personal

Otras actividades

La Escuela Primaria C. Robert Markham *desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].*

La Escuela Primaria C. Robert Markham pondrá a disposición de los padres la Furgoneta Móvil del Título I durante los eventos de Participación de Padres y Familias. Los padres tendrán la oportunidad de consultar materiales de lectura y matemáticas para ayudar a sus hijos en casa. Además, los padres serán informados de los eventos del Centro de Recursos del Título I del Distrito y de la Academia de Capacitación para Padres.

Comunicación

C. Robert Markham *proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:*

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*
- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)];*
y
- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

La Escuela Primaria C. Robert Markham proporcionará información sobre el programa de Título I de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación (boletines informativos, marquesina, sitio web de la escuela, reuniones, folletos, enlace para padres). La información sobre los programas de Título I, las capacitaciones académicas, los estándares B.E.S.T., las expectativas del nivel de grado y las formas de evaluaciones académicas se compartirán con los padres durante la jornada de puertas abiertas, las conferencias de padres y en cualquier otro momento en que un padre solicite información. Durante Meet & Greet y Open House, los maestros de aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. Los maestros, la administración y el enlace del Título I explicarán los programas y las oportunidades en la reunión anual del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos durante la Reunión Anual de Título I/Casa Abierta.

Accesibilidad

La Escuela Primaria C. Robert Markham *brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].*

La información del distrito que se distribuye a los padres se proporciona en cuatro idiomas: inglés, español, portugués y criollo haitiano. Si lo solicitan, los padres reciben información sobre las necesidades académicas de sus hijos en el idioma de su elección. Los miembros del personal que hablan español, portugués o criollo haitiano están disponibles para traducir durante las reuniones y/o conferencias de padres. Los traductores del distrito están disponibles si se solicitan oportunamente.

Pacto entre la escuela y los padres

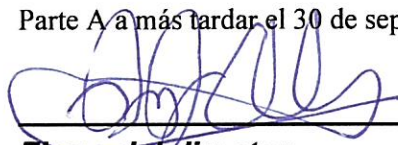
Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes [Sección 1116(d)].*

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 28 de febrero de 2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.



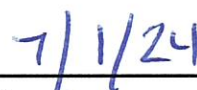
Firma del director



Presidente del SAC



Fecha



Fecha